

*Порубин А.В.
С.П.
Два*

Ч. 02.15



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной политики
в сфере воспитания
детей и молодежи**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

30 января 2015 г. № 09-197

Руководителям образовательных
организаций высшего образования

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций

О социальной интерактивной игре

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России информирует о разработке Государственной корпорацией – Фондом содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (далее - Фонд) социальной интерактивной игры «ЖЭКА» (далее – Игра), которая может служить основой для реализации курса учебных занятий, направленных на развитие культуры энергосбережения и энергоэффективности, а также популяризации реформы жилищно-коммунального хозяйства среди молодежи Российской Федерации.

Игра представляет собой сочетание игровой и образовательной практики, позволяющей в простой и доступной форме с юного возраста обучить детей основам управления многоквартирным домом и рациональному использованию коммунальных ресурсов, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, способствует быстрому освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни.

Игра несет в себе образовательный потенциал, создает условия для проявления детьми социальной инициативы, повышает правовую грамотность учащихся в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе в вопросах проведения капитального

ремонта; максимально приближена к российской действительности, а простые правила игры понятны детям разного возраста.

В целях проведения постоянной целенаправленной работы по формированию культуры энергосбережения в сфере ЖКХ среди молодежи, а также стимулированию интереса к практическому применению знаний в повседневной жизни Фондом совместно с экспертами образовательного и профессионального сообществ разработано Положение о проведении открытого урока на основе Игры, которое может быть использовано при составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин для освоения образовательных программ в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Положение включает в себя порядок проведения открытого урока на основе Игры, материалы для проведения урока по направлению «Основы энергосбережения и управления многоквартирным домом», описание игры.

Прошу Вас рассмотреть возможность проведения занятий и мероприятий, направленных на социальную подготовку молодежи по вопросам жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Игры.

Более подробную информацию можно получить по адресу электронной почты grishina@fondgkh.ru, Гришина Ольга Александровна, заместитель начальника Управления по связям с общественностью Фонда.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Директор Департамента



А.Э. Страдзе

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого урока на основе социальной интерактивной игры «ЖЭКА»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и порядок проведения открытого урока на основе социальной интерактивной игры «ЖЭКА» и распространяется на все ступени образования, в которых предусмотрено проведение открытого учебного занятия.

«ЖЭКА» – бесплатная онлайн игра для социальных сетей, позволяющая в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и узнавать о способах уменьшения платежей за жилищно-коммунальные услуги. Игра также призвана повышать правовую грамотность граждан Российской Федерации в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе при проведении капитального ремонта. Социальная интерактивная игра «ЖЭКА» состоит из двух игровых уровней: 1-й уровень: «Квартира»; 2-й уровень: «Многоквартирный дом».

2. Цели

Основными целями открытого урока на основе социальной интерактивной игры «ЖЭКА» являются:

- повышение правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- обучение основам управления многоквартирным домом;
- популяризация принципов энергосбережения среди молодежи;
- воспитание ответственного собственника жилья, принимающего участие в управлении своим домом.

3. Организаторы

Организаторами мероприятия могут выступать эксперты образовательного и профессионального сообществ, представители городской администрации, районного/городского отдела/комитета по образованию, районного/городского центра, занимающегося работой с молодежью, комитета по делам молодежи;

администрации общеобразовательных учреждений начального, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, инициативной группы из числа преподавателей данных учреждений, молодежные организации, а также общественные организации, в том числе центры общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

4. Участники

Учащиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

5. Этапы проведения мероприятия

Мероприятие состоит из основных этапов:

- 1 этап – урок по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом;
- 2 этап – соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА».

В случае заинтересованности как организаторов, так и участников мероприятия, возможно проведение дополнительных этапов:

- 3 этап – викторина по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом;
- 4 этап – защита проектов ресурсосбережения в быту.

6. Порядок проведения мероприятия

6.1 Этап 1: Урок по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом

Участники мероприятия обучаются основам энергосбережения и управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, принципам бережливого отношения к использованию коммунальных ресурсов в быту.

У учащихся формируется представление об управлении и техническом содержании многоквартирных домов, о жилищно-коммунальных услугах,

обязанностях жильцов и правилах общежития, а также о способах экономии энергоресурсов и энергосберегающем оборудовании.

Учебно-методические материалы состоят из 2 разделов:

- рациональное использование энергоресурсов в быту;
- основы управления многоквартирным домом и практическое энергосбережение.

Приложение 1: материалы для проведения урока по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом.

6.2 Этап 2: Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА»

Перед началом проводится развернутая презентация игры «ЖЭКА» (с использованием промо-ролика и демонстрации слайдов), объясняются правила проведения соревнований. Администратор компьютерного класса предварительно настраивает компьютеры для проведения соревнований.

Учащимся 6-8 классов общеобразовательных организаций рекомендован 1-ый игровой уровень: «Квартира».

Учащимся 9-11 классов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования рекомендован 2-ой игровой уровень: «Многоквартирный дом».

Каждый участник проходит этапы выбранного игрового уровня интерактивной игры «ЖЭКА». Хронометраж игрового времени чемпионата: 20-30 минут.

Все баллы начисляются автоматически во время прохождения игры в онлайн режиме. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую ранжированный список участников, расположенных по мере убывания. Участники с равным количеством баллов заносятся в алфавитном порядке.

По окончании соревнования оцениваются результаты каждого участника и подводятся предварительные итоги. Победителями чемпионата по интерактивной игре «ЖЭКА» становятся трое участников (первое, второе и третье призовые места), набравшие наибольшее количество баллов во время прохождения игры.

Соревнования по интерактивной игре «ЖЭКА» могут проводиться в масштабах одного класса, одной возрастной группы образовательной организации, района, города или региона, а также на межрегиональном уровне. Проведение региональных, межрегиональных мероприятий предполагает организационную и техническую поддержку со стороны Государственной корпорации – Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства (далее – Фонд).

Приложение 2: описание социальной интерактивной игры «ЖЭКА».

ФЛЕШ-НАКОПИТЕЛЬ:

- презентационные слайды 1 и 2 игрового уровней («Квартира» и «Многоквартирный дом») интерактивной игры «ЖЭКА» в формате .PPT;
- промо-ролик по игре «ЖЭКА»;
- оффлайн-версии двух игровых уровней интерактивной игры «ЖЭКА»;
- телесюжеты о проведении открытых уроков на основе социальной интерактивной игры «ЖЭКА».

6.3 Этап 3: Викторина по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом

Участники викторины делятся на команды (не более 10 человек в 1 команде). В рамках викторины команды учащихся письменно отвечают на вопросы ведущего, после группового обсуждения фиксируют правильные ответы. За каждый правильный ответ команды получают «энергорубли».

По окончании викторины оцениваются результаты команд и подводятся предварительные итоги.

Вопросы викторины по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом.

ФЛЕШ-НАКОПИТЕЛЬ: *сводный список вопросов викторины по энергосбережению и основам управления многоквартирным домом.*

6.4 Этап 4: Защита проектов ресурсосбережения в быту

Участники делятся на команды (не более 10 человек в 1 команде). Каждой команде дается задание на подготовку проекта по ресурсосбережению в быту (по одному из видов ресурсов: тепловая энергия, электроэнергия или вода). Вид ресурса определяется жеребьевкой. Проект должен быть выполнен на листе ватмана А-1.

Примерные критерии оценки проектов:

- охват аудитории;
- социальная значимость;
- актуальность реализации проекта;
- предполагаемый результат проекта сформулирован, связан с целью, измеряем.

Защита проекта проходит в формате презентации команд по времени 5 минут на каждую команду, а также 2-3 минуты выделяется на вопросы.

По итогам презентаций оцениваются результаты и подводятся предварительные итоги.

7. Порядок подведения итогов

Участники команды, победившие в викторине, в защите проекта по ресурсосбережению, а также занявшие первые три места в соревнованиях по интерактивной игре «ЖЭКА», награждаются дипломами.

8. Информационно-методическая поддержка

При реализации указанных в пункте 6 мероприятий на региональном и межрегиональном уровнях Фонд обеспечивает информационную и методическую поддержку при проведении соревнований по интерактивной игре «ЖЭКА», включая выезд специалистов, размещение информации о мероприятии на тематических сайтах Фонда и в средствах массовой информации, награждение победителей, и иную поддержку.

При наличии замечаний и предложений Фонд вносит необходимые исправления в первые два уровня игры «ЖЭКА», а также учитывает полученную информацию при разработке третьего уровня игры «Квартал».

**Материалы для проведения урока по направлению
«Основы энергосбережения и управления многоквартирным домом»**

Цель: формирование культуры энергосбережения, создание мотивации для сбережения коммунальных ресурсов и энергии и стимулирование интереса к практическому применению знаний по управлению многоквартирным домом.

Рациональное использование энергоресурсов в быту:

Из всей потребляемой в быту энергии 79% приходится на отопление помещения, 15% - на тепловые процессы (нагрев воды, приготовление пищи), 5% - на потребление бытовой техникой и 1% расходуется на освещение.

Рассмотрим примеры рационального использования энергоресурсов в бытовых условиях:

I. Сохранение тепла в помещении:

Проблема сохранения тепла в помещении стоит особенно остро в холодное время года. Так, например, помещение было однажды нагрето, затем оно стало холодным. Куда могло уйти тепло? В жилом помещении есть окна и двери, однако для вентиляции использовать их нецелесообразно.

Существуют правила, по которым можно сохранять тепло в помещении:

1. Предпочтительно осуществлять вентиляцию, открывая ненадолго все окна, чем незначительно приоткрывая их на длительный период.
2. Заделывать щели в оконных рамах и дверных проемах, в результате произойдет повышение температуры воздуха в помещении на 1-2 градуса.
3. Уплотнить притворы окон и дверей, для чего лучше всего использовать различные самоклеящиеся уплотнители и прокладки. Уплотнение окон

производится не только по их периметру внутри помещения, но и в пространстве между рамами.

4. Установить пластиковые или деревянные окна с многокамерными стеклопакетами, особенно если стекла покрыты теплоотражающей пленкой.

5. По возможности не закрывать радиаторы плотными шторами, декоративными экранами, мебелью, тогда поступающее тепло будет эффективнее распределяться в помещении.

6. Остеклить балкон или лоджию. Это эквивалентно установке дополнительного окна, поскольку это создает тепловой буфер с промежуточной температурой примерно на 10 градусов выше, чем на улице в сильный мороз и снижает потери тепла из помещения.

II. Рациональное использование воды в быту:

Знаете ли вы, что через кран, из которого капает вода (10 капель в минуту), вытекает до 2000 л воды в год? Казалось бы, экономия воды — это проблема, не относящаяся к энергосбережению, но на самом деле, экономя воду, мы экономим электроэнергию, так как воду на нужную высоту в вашу квартиру поднимают мощные насосы, приводимые в движение электрическими моторами. Также энергия тратится для получения горячей воды.

Рассмотрим правила, по которым можно правильно использовать воду:

1. Горячая вода используется для умывания, принятия душа и ванны, мытья посуды, пола, а также стирки. Будьте внимательны и не используйте больше горячей воды, чем необходимо для этих целей. Часто тяжело менять привычки, но вам необходимо оценить потребление горячей воды и выяснить есть ли возможность его уменьшить. Вы можете экономить горячую воду, уменьшая либо струю воды, либо ее температуру. Не допускайте того, чтобы вода лилась понапрасну, и почините протекающие краны. При мытье большого количества посуды под струей горячей воды расходуется очень много энергии.

2. Не оставляйте воду включенной, пока вы чистите зубы. Для короткого душа расходуется меньше воды, чем для наполнения ванны. Но смеситель ванной может быть усовершенствован, например, при использовании специальных энергосберегающих душевых насадок, которые потребляют менее 10л/мин. На принятие душа уходит в 10-20 раз меньше воды, чем на принятие ванны, применение двухрежимной душевой насадки обеспечивает дополнительную экономию воды до 20%.
3. Установка приборов учета потребления воды мотивирует к сокращению ее расходования и снижает сумму коммунальных платежей, поскольку оплачивается фактически потребленный объем, а не нормативный, в который включены все внешние потери воды.
4. Рычаговый смеситель смешивает воду быстрее, чем смеситель с двумя кранами, экономит 10-15% воды и обеспечивает удобство в подборе температуры.
5. Не включайте воду полной струей, ведь в 90% случаев вполне достаточно небольшой струи с расходом в 4-5 раз меньше максимального.
6. Существенная экономия воды достигается при применении двухкнопочных (двухрежимных) сливных бачков.
7. Не допускайте постоянной утечки воды из сливного бачка, возникающей из-за старения уплотнительных элементов. Это приводит к потере нескольких кубометров воды в месяц.
8. Специальная насадка-распылитель воды на кране кухонной мойки повышает объем используемого при мойке посуды потока воды вследствие его насыщения пузырьками воздуха. За счет этого удастся достичь весьма значительной экономии воды (для комфортной мойки без лишних брызг будет требоваться меньший напор).
9. Полная загрузка белья в стиральную машину позволит вам сэкономить расход воды и электроэнергии.

III. Освещение помещений:

Рассмотрим правила, по которым можно экономить электроэнергию:

1. Замените лампы накаливания на энергосберегающие лампы. Срок их службы в 6 раз больше лампы накаливания, потребление ниже в 5 раз. За время эксплуатации лампочка окупает себя 8-10 раз.
2. Применяйте местные светильники в случаях, когда нет необходимости в общем освещении всего помещения.
3. Максимальное использование естественного освещения — один из путей уменьшения расхода электроэнергии. Чистые оконные стекла также способствуют максимуму естественного освещения.

IV. Способы экономии электроэнергии при эксплуатации бытовой техники:

Жизнь современного человека трудно представить без телевизоров, компьютеров, стиральных машин, электрических печей, пылесосов, холодильников и многих других бытовых приборов.

По оплачиваемым счетам за электроэнергию вы можете убедиться, что этот вид энергии относительно дорог. Поэтому при покупке бытовой электроники обязательно обратите внимание на потребляемую энергию, сравните различные модели и производителей и выберите модель с наилучшим классом энергопотребления. Использование современной энергосберегающей электробытовой техники позволяет достичь такой экономии энергии.

Рассмотрим эти правила:

1. Отключайте устройства, способные длительное время находиться в режиме ожидания. Телевизоры, музыкальные центры, зарядные устройства телефонных трубок в режиме ожидания потребляют мощность от 3 до 10 Вт.
2. Применяйте бытовую технику класса энергоэффективности не ниже «А». Дополнительный расход энергии на бытовые устройства устаревших конструкций достигает 50%. Энергоэффективная бытовая техника окупится не сразу, но с учетом роста цен на энергоносители влияние экономии будет все больше. Кроме того, такая техника, как правило, современнее и лучше по характеристикам.

3. Посудомоечную и стиральную машину целесообразно использовать только при полной их загрузке. Это позволяет экономить воду, электроэнергию и моющие средства.
4. Холодильник - один из главных потребителей энергии в быту. Размещайте холодильник вдали от газовой плиты или радиатора отопления, в противном случае неизбежно увеличение расхода энергии холодильником на 20-30%
5. Уплотнитель дверцы холодильника должен быть чистым и плотно прилегать к корпусу и дверце, поскольку даже небольшая щель в уплотнении приводит к постоянному притоку теплого воздуха и увеличивает расход энергии на 20-30%.
6. Охлаждайте до комнатной температуры горячие и теплые продукты перед их помещением в холодильник. Не оставляйте его дверцу открытой длительное время.
7. Своевременно (2-3 раза в год) размораживайте холодильник. Не стоит заставлять его работать постоянно в режиме минимально возможных температур.
8. Следите за задней стенкой холодильника. Обеспечение зазора между стеной помещения и задней стенкой с решеткой радиатора холодильника, регулярное удаление с нее пыли, чтобы она могла свободно охлаждаться, снижает потребление энергии.
9. Кипятить в электрочайнике необходимо столько объема воды, сколько хотите использовать.
10. Накипь внутри электрочайников существенно снижает их экономичность, поэтому ее необходимо своевременно удалять.
11. При оформлении квартиры необходимо применять светлые тона. Светлые стены, светлые шторы, чистые окна, разумное количество цветов на подоконниках сокращают затраты на освещение.
12. Выключайте компьютер или переводите его в «спящий режим», если нет необходимости в постоянной работе. Если непрерывная работа необходима, то эффективнее для таких целей использовать ноутбук или компьютер с пониженным энергопотреблением.
13. Чаще очищайте (меняйте) пылесборники пылесоса, при его работе с заполненным мешком затраты электроэнергии возрастают на 40%.

V. Способы экономии при приготовлении пищи:

Самыми энергоемкими бытовыми потребителями являются электроплиты. Рассмотрим как рационально ими пользоваться:

1. Плита должна быть исправна. Несвоевременная замена неисправных конфорок приводит к перерасходу электроэнергии на 3-5%.
2. Конфорки электрической плиты не должны быть деформированы и должны плотно прилегать к днищу нагреваемой посуды. Это исключит излишний расход тепла и электроэнергии. Не включайте плиту заранее и выключайте плиту несколько раньше, чем необходимо для полного приготовления блюда.
3. Следует подумать о том, какую включать конфорку. Если готовится небольшое количество пищи, лучше поставить кастрюлю на малую конфорку. Вы потеряете лишь несколько минут, но сэкономите энергию, так как максимальная мощность нужна, только пока пища нагревается до требуемой температуры. Затем мощность все равно приходится убавлять, иначе пища подгорит или выкипит.
4. Для рационального использования энергии необходимо кипятить столько воды столько, сколько потребуется для данного случая. Совершенно неразумно наливать полный чайник, чтобы выпить чашку кофе.
5. В целях экономии газа необходимо соблюдать следующие правила:
 - установка прибора учета газа значительно снижает сумму оплаты за его потребление;
 - пламя горелки не должно выходить за пределы дна кастрюли, сковороды, чайника. Экономия газа при этом достигает 50%;
 - деформированное и загрязненное дно посуды приводит к перерасходу газа;
 - дверца духовки должна плотно прилегать к корпусу плиты и не выпускать из нее горячий воздух в помещение.

Основы управления многоквартирным домом и практическое энергосбережение

Многоквартирный дом – это жилой дом, состоящий из не менее двух квартир и общего имущества многоквартирного.

Все дома разные: имеют свои конструктивные различия и особенности, степень физического износа и технического состояния общего имущества. Состояние многоквартирных домов зависит от условий эксплуатации, места расположения и климата.

Собственники помещений вправе самостоятельно содержать общее имущество или привлекать иных лиц для содержания общего имущества с учётом выбранного способа управления многоквартирным домом.

Общее имущество многоквартирного дома - это помещения, не являющиеся частями квартир и предназначенные для обслуживания более одного помещения. К ним относятся межквартирные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши, ограждающие конструкции, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование, земельный участок, на котором расположен дом, элементы озеленения и благоустройства.

Доля каждого собственника помещений в многоквартирном доме в этом имуществе определяется как отношение площади, занимаемой им индивидуально, к общей площади всего жилого дома.

Управление многоквартирным домом – это деятельность собственников помещений или уполномоченных ими организаций по его эксплуатации и содержанию, организации пользования общим имуществом многоквартирного дома и предоставление коммунальных услуг.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме является мероприятием для принятия решений о судьбе дома и является высшим органом управления домом, которое решает жизненно важные вопросы для многоквартирного дома. Решение общего собрания, принятое по установленному

порядку, является обязательным по многим вопросам, в том числе о проведении капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Собственники многоквартирного дома в соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации обязаны выбрать один из способов управления:

- непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме;
- управление товариществом собственников жилья (ТСЖ) либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;
- управление управляющей организацией управления – многоквартирный дом, состоящий из жилых помещений (квартиры и комнаты) и нежилых.

Выбор способа управления осуществляется на общем собрании собственников помещений многоквартирного дома. Способ управления может быть изменен в любое время на основании решения общего собрания.

Товарищество собственников жилья (ТСЖ) – это некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме. ТСЖ создается для совместного управления комплексом недвижимого имущества в многоквартирном доме, обеспечения эксплуатации этого комплекса. ТСЖ удовлетворяет, защищает общие потребности и защищает общие интересы собственников жилья, выраженные на общем собрании.

Собственники жилья, объединенные в товарищество, лучше, чем кто-либо другой, позаботятся о своем имуществе. Они заинтересованы в выгодном использовании подвалов и чердаков, придомовых территорий, в том, чтобы все собственники выполняли правила пользования помещениями и местами общего пользования.

Управляющая организация является одним из трех способов управления многоквартирным домом. Права и обязанности управляющей организации определяются в договоре управления многоквартирным домом, который заключается между управляющей организацией с одной стороны и всеми собственниками помещений в многоквартирном доме с другой стороны.

Управляющая организация – это организация, уполномоченная собственниками помещений управлять многоквартирным домом. Управляющая организация отчитывается перед собственниками за проделанную в течение года работу.

Управляющая организация является одним из трех способов управления многоквартирным домом. Права и обязанности управляющей организации определяются в договоре управления многоквартирным домом, который заключается между управляющей организацией с одной стороны и всеми собственниками помещений в многоквартирном доме с другой стороны.

Непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме - когда договор на управление многоквартирным домом не заключается, а собственники вступают во взаимоотношения с обслуживающими и ресурсоснабжающими организациями: каждый самостоятельно, либо доверяют эти действия уполномоченному лицу.

Договор управления – необходимое условие для жизнеобеспечения дома. При выборе управляющей организации общим собранием собственников помещений в многоквартирном доме с каждым собственником помещений заключается договор управления на условиях, указанных в решении общего собрания. Для всех собственников помещений многоквартирного условия договора одинаковые.

Коммунальные услуги предоставляют ресурсоснабжающие организации (РСО). В целях рационального использования ресурсов в многоквартирных домах устанавливают общедомовые и индивидуальные приборы учета.

При использовании общедомовых приборов учета на коммунальные услуги (холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, электро- и газоснабжение) и индивидуальных приборов учета собственники снижают уровень оплаты жилищно-коммунальных услуг.

Наличие в квартирах жильцов многоквартирного дома индивидуальных приборов учёта позволяет снизить потребление энергоресурсов. Устанавливаются энергосберегающие счётчики в квартирах за счёт средств самих собственников.

Текущий ремонт общего имущества многоквартирного дома производится в целях предупреждения преждевременного износа и поддержания эксплуатационных показателей и работоспособности, устранения повреждений и неисправностей общего имущества или его отдельных элементов и не включает замену ограждающих несущих конструкций и лифтов.

Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома осуществляют для того, чтобы дом не разрушился. За него платят собственники помещений этого дома, при этом собственникам помещений многоквартирного дома может быть предоставлено государственное или муниципальное софинансирование.

Каждый дом имеет свой предельный срок службы, который зависит от множества факторов, в том числе от того, с какой бережливостью за этим домом ухаживали, и от того своевременно ли производился необходимый текущий и капитальный ремонт. Очень важно, чтобы собственники активно подключались к решению о своевременном ремонте и заботились о своем доме.

Средства фонда капитального ремонта могут быть использованы для оплаты капитального ремонта, строительного контроля, погашения кредитов, уплаты процентов и гарантий по кредитам.

Право выбора способа формирования фонда капитального ремонта закреплено за общим собранием собственников помещений многоквартирного дома. Если собственники не определяют способ формирования фонда капитального ремонта самостоятельно, данное решение за них примет орган местного самоуправления.

Уплата взносов на капитальный ремонт осуществляет каждый собственник ежемесячно. Размер минимального взноса на капитальный ремонт устанавливается региональными властями с учетом региональной специфики. Взнос на капитальный ремонт может быть разным в каждом субъекте российской Федерации, в том числе он может быть разным на территории субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации из фонда капитального ремонта оплачивается выполнение следующих работ: ремонт крыши, ремонт лифтов и лифтового оборудования, ремонт фасадов дома, ремонт инженерных систем, ремонт подвала, ремонт фундамента.

Описание социальной интерактивной игры «ЖЭКА»

Проводимая в настоящее время реформа жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации влечет за собой воспитание грамотных и активных потребителей жилищно-коммунальных услуг, понимающих, что они не только являются собственниками жилья, но и собственниками общего имущества многоквартирного дома, в котором проживают.

На практике активность собственников помещений начинает проявляться только когда общая собственность приходит в запущенное состояние и начинает негативно сказываться на комфорте непосредственно в жилых помещениях. В большинстве случаев собственники жилья не обладают даже базовыми знаниями о своих правах и обязанностях при предоставлении им жилищных и коммунальных услуг, а также выполнении работ по содержанию общего имущества в доме, что создает трудности в их защите.

Для развития культуры энергосбережения и энергоэффективности, а также популяризации реформы жилищно-коммунального хозяйства среди молодежи Российской Федерации Фонд разработал прикладное программное обеспечение по тематике жилищно-коммунального хозяйства – социальную интерактивную игру «ЖЭКА», которая способствует освоению и применению энергоэффективных и энергосберегающих технологий в повседневной жизни, стимулирует снижение платежей за жилищно-коммунальные услуги, повышает уровень правовой грамотности в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обучает граждан рациональному использованию коммунальных ресурсов.

Интерактивная игра может служить основой для реализации курса учебных занятий, направленных на повышение грамотности собственников в жилищной сфере и сфере предоставления коммунальных услуг, формировании у них чувства ответственности не только за собственное жилье, но и за общее имущество в многоквартирном доме.

Интерактивная игра «ЖЭКА» может быть использована при составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин для освоения основной общеобразовательной и основной профессиональной образовательной программ в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Интерактивная игра также может быть использована в программах внеурочной деятельности в целях воспитания социального сознания у молодежи, навыков устойчивого и безопасного стиля жизни, привлечения внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов в доме; создания мотивации для сбережения ресурсов и энергии; вовлечения в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению; стимулирования интереса к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в образовательных организациях.

Игра разработана с учетом того, что учащиеся заинтересованы в получении знаний практического характера и располагают ограниченным временем для их усвоения, и содержит минимально необходимый объем знаний жилищного законодательства в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Благодаря игровой форме предоставления знаний по вопросу энергосбережения и энергоэффективности в жилищно-коммунальном хозяйстве и практическим примерам при изучении рассматриваемых вопросов, данная игра может служить повышению грамотности потребителей жилищных и коммунальных услуг, в том числе и при их самостоятельной работе.

Интерактивная игра «ЖЭКА» направлена на социальную подготовку молодежи по вопросам жилищно-коммунальных услуг, в результате освоения которой обучающиеся должны уметь:

- использовать знания об энергоэффективности в быту, потребительских правах при получении услуг и выполнении работ, направленных на надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, формировании платы за жилищные услуги и защищать свои права как собственника жилья в соответствии с жилищным законодательством;

- обладать необходимыми знаниями о порядке предоставления коммунальных услуг гражданам - потребителям;

- обладать необходимыми знаниями о проведении капитального ремонта в многоквартирных домах, о фонде капитального ремонта, правах собственников при проведении капитального ремонта общего имущества.

Социальная интерактивная игра «ЖЭКА» состоит из двух игровых уровней: 1-й уровень: «Квартира»; 2-й уровень: «Многokвартирный дом».

Первый уровень игры «Квартира»:

Действие игры разворачивается в квартире, где живут ее герои - семья Лазаревых. Сценарий игры предполагает, что бережливости и экономии их должен научить домовенок Жэка, в роли которого и выступает игрок.

Если в самом начале игры многоквартирный дом представляет собой бетонную коробку, непригодную для проживания, то постепенно стараниями игрока дом должен превратиться в уютное, комфортное и энергоэффективное жилье семьи Лазаревых и их соседей.

Обучающие викторины в игре.

Помимо основного сценария, в игре присутствуют обучающие познавательные викторины, в которых участие игрока является простым и действенным способом изучения основных понятий жилищно-коммунальной сферы.

Вопросы викторины заставляют учащихся задуматься и быстро усвоить практическую информацию по вопросам управления и энергосбережения дома. В игре для каждого вопроса представлен правильный ответ, который подробно описан в игре.

По игровому полю распределено устаревшее оборудование и бытовые приборы, которые игрок должен обнаружить и заменить на энергоэффективные современные приборы.

Описание оборудования позволяет игроку быть более грамотным при покупке бытовой техники в повседневной жизни.

Основная задача игрока – поддерживать «комфортную атмосферу» в доме, снизив расходы на оплату жилищно-коммунальных услуг (далее – ЖКУ) за счет умелого применения мер по энергосбережению. Навести порядок в доме - главная задача домовенка Жэки, и чтобы ее выполнить, он должен обучить героев игры - семью Лазаревых - грамотно расходовать коммунальные ресурсы и использовать современное энергоэффективное оборудование в доме.

В игре присутствует индикатор настроения членов семьи, и на сэкономленные деньги члены семьи смогут приобрести всевозможные подарки для того, чтобы поддержать настроение героев.

Мини-игры для закрепления полученных знаний в игре

В игре есть 20 мини-игр, которые способствуют расширению и закреплению знаний, полученных в результате викторины.

Для того, чтобы приобрести бытовой прибор для квартиры, игроку необходимо пройти мини-игру. Чем больше мини-игр проходит игрок, тем больше бонусов он получает.

Платежный документ за жилищно-коммунальные услуги

По завершении каждого игрового месяца на экран выводится платёжный документ, в котором отражены израсходованные и сэкономленные средства семьи. Таким образом, игрок имеет возможность в наглядной форме оценить эффективность установленного им оборудования и просчитать бюджет. Сократив расходы за ЖКУ Лазаревы поймут, что пользоваться современными энергоэффективными бытовыми приборами выгодно и это отражается в платежном документе за ЖКУ.

Игра считается проеденной, если игроку удастся сократить коммунальные платежи на 50% за счет использования энергосберегающего оборудования и рационального расходования коммунальных ресурсов.

Второй уровень игры «Многоквартирный дом»:

В первом уровне игры главные герои - семья Лазаревых - навели порядок в квартире, применив энергоэффективные технологии и сократив платежи за ЖКУ на 50%.

Во втором уровне игры главные герои начинают активно действовать по наведению порядка в многоквартирном доме: проводить общее собрание собственников жилья, на котором принимается решение создать ТСЖ и уплачивать взносы на капитальный ремонт на счет регионального оператора.

Основная задача игрока – достичь экономии 50% на содержание и текущий ремонт общедомового имущества многоквартирного дома путем рационального использования коммунальных ресурсов и использования энергоэффективного оборудования.

В игре задействовано современное оборудование 26 типов. Описание оборудования и рациональное его использование в многоквартирном доме позволяет игрокам изучить правила энеросбережения при управлении многоквартирным домом.

Во время игры необходимо поддерживать «комфортную атмосферу» в доме и следить за настроением жильцов. Для повышения настроения необходимо покупать специальные услуги, которые будут повышать настроение жильцов дома. От настроения жильцов напрямую зависит заселенность дома, а также стоимость квадратного метра. Если настроение жильцов упадет до нуля, игра будет проиграна.

Аварии в многоквартирном доме

На настроение жильцов также влияют аварии, происходящие в многоквартирном доме (прорыв трубы, сломанный лифт). Чем дольше авария остается неисправленной, тем больше это влияет на настроение жильцов.

Работа ТСЖ

По ходу игры игроку дается возможность повысить качество работы ТСЖ. Для этого надо улучшить материально-техническую базу, покупая специальные услуги. Каждую услугу можно купить всего лишь один раз за игру. Когда каждая

из 10 представленных в игре услуг будет приобретена, индикатор качества работы ТСЖ достигнет 100 %. По условиям игры чем выше качество работы ТСЖ, тем лучше сотрудники ТСЖ выполняют работу и тем реже в многоквартирном доме будут происходить аварии.

По завершении каждого игрового месяца на экран выводится таблица расходов на жилищно-коммунальные услуги, в которой отображены потраченные и сэкономленные средства ТСЖ. Таким образом, игрок имеет возможность в наглядной форме оценить эффективность установленного им оборудования и просчитать бюджет. Снижая плату на содержание и текущий ремонт, игрок поймет, что пользоваться энергоэффективными технологиями удобно и выгодно.